Deklaracja dostępności

**Deklaracja Dostępności Biuletyn Informacji Publicznej, strona internetowa szkoły - Szkoła Podstawowa im. Danuty Siedzikówny „ Inki” w Grudnej Górnej.**

Szkoła Podstawowa im. Danuty Siedzikówny „ Inki” w Grudnej Górnejzobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej szkoły oraz strony BIP Szkoły Podstawowej im. Danuty Siedzikówny „ Inki” w Grudnej Górnej.

## Dane teleadresowe jednostki:

Telefon: +48 14 6835 935 e-[mail: spgrudna@op.pl](mailto:mail:%20spgrudna@op.pl)

Adres korespondencyjny: Grudna Górna 85, 39- 232 Grudna Dolna

Adres skrytki ePUAP: SPGrudnaGorna

* Data publikacji BIP: 19.07.2019r.
* Data ostatniej istotnej aktualizacji BIP: 19.07.2019r.
* Data publikacji strony internetowej szkoły: 15.02.2021r.
* Data ostatniej istotnej aktualizacji strony internetowej szkoły: 15.02.2021r.

# Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa szkoły oraz strona BIP są częściowo zgodne z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Strona internetowa posiada następujące ułatwienia:

* możliwość powiększenia wielkości liter na stronie,
* możliwość wyszukiwania zawansowanego,
* podświetlanie linków;
* kontrast treści tekstowych.

Wymagania, które nie zostały spełnione- strona internetowa szkoły:

* filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych (filmy zostały opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej);
* alternatywa w postaci tekstu (nie wszystkie pliki graficzne posiadają alternatywny tekst);
* kontrast dla treści niebędących tekstem (nie wszystkie pliki graficzne posiadają kontrast)

Strona BIP nie spełnia:

* brak podwyższonego kontrastu (czarne tło, żółte litery),
* zamieszczone załączniki na stronie BIP nie są dostępne cyfrowo
* scany, obrazy nie posiadają tekstu alternatywnego
* na stronie występują elementy o niewystarczającym minimalnym kontraście
* niektóre linki nie posiadają treści ani tytułu lub alt zawartego obrazu jest pusty lub go brakuje. Strona BIP posiada następujące ułatwienia:
* możliwość powiększenia wielkości liter na stronie,
* możliwość wyszukiwania zawansowanego,
* podświetlanie linków.

## Skróty klawiaturowe

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

**Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności**

Deklarację sporządzono dnia: 9 listopada 2020r.

Deklarację została ostatnio poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 13 listopada 2020r.

Szkoła Podstawowa im. Danuty Siedzikówny „ Inki” dla strony [https://spgrudnagorna.bip.gov.pl/](https://cuwbrzostek.bip.gov.pl/) oraz dla strony ttps:// spgrudna.edu.pl przeprowadziła samoocenę dostępności dla osób niepełnosprawnych korzystając z dostępnego narzędzia do oceny strony: Test – European Internet Inclusion Initiative, (pod adresem internetowym: [http://checkers.eiii.eu](http://checkers.eiii.eu/)), z którego wynika, że: Strona internetowa <https://spgrudnagorna.bip.gov.pl/> spełnia wymagania w **99,89 %.**

W szczególności strony internetowe szkoły zostały ocenione pod kątem:  
- **funkcjonalności**, czyli właściwości stron internetowych umożliwiającej użytkownikowi skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nie funkcji;  
- **kompatybilności**, czyli właściwości stron internetowych umożliwiającej tym stronom współpracę z możliwie największą liczbą programów, w tym z narzędziami i programami wspomagającymi osoby niepełnosprawne;  
- **postrzegalności**, czyli właściwości stron internetowych umożliwiającej ich odbiór przez użytkownika za pomocą zmysłu słuchu, wzroku lub dotyku;  
- **zrozumiałości**, czyli właściwości stron internetowych umożliwiającej użytkownikowi tych stron zrozumienie treści i sposobu ich prezentacji.

## Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności

* Deklarację sporządzono dnia: 5 listopada 2020r.
* Deklarację została ostatnio poddana przeglądowi i aktualizacji dnia: 9 listopada 2020r.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny oraz w oparciu o stronę internetową Test – European Internet Inclusion Initiative, (pod adresem internetowym: [http://checkers.eiii.eu](http://checkers.eiii.eu/)).

# Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Teresa Czarnecka. Kontaktować można poprzez mail: [spgrudna@op.pl](mailto:spgrudna@op.pl), a także dzwoniąc na numer telefonu +48 14 68 35 935. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo:

* zgłosić uwagi dotyczące dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
* zgłosić żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
* wnioskować o udostępnienie niedostępnej informacji w innej alternatywnej formie.

Żądanie musi zawierać:

* dane kontaktowe osoby zgłaszającej,
* wskazanie strony lub elementu strony, której dotyczy żądanie,
* wskazanie dogodnej formy udostępnienia informacji, jeśli żądanie dotyczy udostępnienia w formie alternatywnej informacji niedostępnej (np. na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp.).

Rozpatrzenie zgłoszenia powinno nastąpić niezwłocznie, najpóźniej w ciągu 7 dni. Jeśli w tym terminie zapewnienie dostępności albo zapewnienie dostępu w alternatywnej formie nie jest możliwe, powinno nastąpić najdalej w ciągu 2 miesięcy od daty zgłoszenia.

Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie możne złożyć skargę w sprawie zapewniana dostępności cyfrowej strony internetowej lub jej elementu. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](https://www.rpo.gov.pl/).

# Dostępność architektoniczna

## Szkoła Podstawowa im. Danuty Siedzikówny „ Inki” w Grudnej Górnej, Grudna Górna 85, 39 – 232 Grudna Dolna

Siedziba szkoły oraz przedszkola mieści się w dwóch budynkach. Do budynków prowadzi wejście od parkingu znajdującego się przy szkole oraz przy budynku przedszkola. Nawierzchnia przed wejściem do budynku jest utwardzona. Można korzystać ze wszystkich miejsc do parkowania na terenie szkoły. Korytarze w budynku pozwalają na korzystanie przez osoby niepełnosprawne na wózkach inwalidzkich.

Dostępność toalety: Toalety częściowo przystosowane dla osób niepełnosprawnych znajdują się na parterze budynków.

## Utrudnienia:

-wejście do budynków nie jest dostosowane dla osób niepełnosprawnych;

* w budynkach nie ma pętli indukcyjnych;
* nie ma oznaczeń w alfabecie braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonych dla osób niewidomych i słabowidzących;
* nad wejściem nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące.
* wewnątrz budynku znajdują się schody, brak windy. Na pierwsze piętro budynku szkoły, można dostać się schodami. Budynek przedszkola jest jednopoziomowy;

- zakaz wprowadzania psów na teren szkoły, wyjątek stanowi pies asystujący;

* brak informacji o prawie wstępu z psem asystującym;
* na terenie obiektu nie ma możliwość skorzystania z tłumacza języka migowego. Obsługa osób niesłyszących realizowana jest za pośrednictwem poczty elektronicznej,
* nie ma dzwonka służącego do wezwania pracownika.

Status placówki pod względem zgodności z ustawą - dostępność architektoniczna oraz dostępność informacyjno - komunikacyjna ( art. 6 ustawy):

Siedziba szkoły oraz przedszkola mieści się w dwóch budynkach. Do budynków prowadzą wejścia od strony parkingów, znajdujących się przy szkole oraz przy budynku przedszkola.

**Ułatwienia:**

* Korytarze w budynku są dostosowane do korzystania przez osoby niepełnosprawne poruszające się na wózkach inwalidzkich - częściowe zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków.
* Niepełnosprawni mogą korzystać ze wszystkich miejsc parkingowych na terenie parkingu szkoły.
* Korytarze przed toaletami dla osób z niepełnosprawnościami zapewniają przestrzeń manewrową o wymiarach 150 cm x 150 cm.
* Początek i koniec biegu schodów nie jest wyróżniony przy pomocy kontrastowego koloru.
* Pomieszczenia są zaaranżowane w sposób przewidywalny/ uporządkowany.
* Dywany, wykładziny podłogowe są na stałe przymocowane do podłoża.
* Oświetlenie sztuczne pomieszczeń równomiernie oświetla całą ich powierzchnię.

## Utrudnienia:

* Wejścia do budynków nie są dostosowane dla osób niepełnosprawnych.
* W budynkach nie ma pętli indukcyjnych.
* Nie ma oznaczeń w alfabecie braille'a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.
* Nad wejściem nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące.
* Wewnątrz budynku znajdują się schody prowadzące na pierwsze piętro oraz parter budynku szkoły - brak windy, brak podjazdów na wózki inwalidzkie. Budynek przedszkola jest jednopoziomowy;
* Toalety częściowo dostosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych.
* Zakaz wprowadzania psów na teren szkoły, wyjątek stanowi pies asystujący.
* Brak informacji o prawie wstępu z psem asystującym.
* Na terenie obiektu nie ma możliwość skorzystania z tłumacza języka migowego. Obsługa osób niesłyszących realizowana jest za pośrednictwem poczty elektronicznej.
* Nie ma dzwonka służącego do wezwania pracownika.
* Podjazd szkoły nie spełnia wymagań, zagraża bezpieczeństwu.

**Informacja dla osób niepełnosprawnych mających trudności w komunikowaniu się**

W związku z przepisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz.U. Nr 209, poz. 1243,) **w Szkole Podstawowej im. Danuty Siedzikówny „ Inki” w Grudnej Górnej zapewnia się osobom doświadczającym trwale lub okresowo trudności w komunikowaniu się,** zwanym dalej „osobami uprawnionymi”, korzystanie z następujących uprawnień:

**1. Z pomocy osoby przybranej w kontaktach z Szkołą Podstawowa w Grudnej Górnej**Osobą przybraną może zostać osoba, która ukończyła 16 lat, została wybrana przez osobę uprawnioną w celu ułatwienia porozumienia z osobą uprawnioną i udzielenia jej pomocy w załatwieniu spraw w szkole.

Pracownicy szkoły nie mogą wymagać od osoby przybranej przedstawienia dokumentów potwierdzających znajomość polskiego języka migowego (**PJM**), systemu językowo-migowego (**SJM**) lub sposobu komunikowania się osób głuchoniewidomych (**SKOGN)**.

Przetwarzanie informacji i danych w czasie korzystania przez osobę uprawnioną z pomocy osoby przybranej odbywa się w celu zapewnienia jej komunikowania się z pracownikami szkoły. Prawo do korzystania z pomocy osoby przybranej może być ograniczone wyłącznie ze względu na zasady określone w przepisach ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnej (Dz.U. Nr 182, poz. 1228).

**2. Z  pomocy wybranego tłumacza języka migowego lub tłumacza – przewodnika.**

Szkoła zapewnia dostęp do świadczenia usług tłumacza PJM, SJM i SKOGN.

Wojewoda Podkarpacki prowadzi rejestr tłumaczy PJM, SJM i SKOGN świadczących usługi na obszarze województwa podkarpackiego. Wpis do rejestru i korzystanie z rejestru są bezpłatne.

Miejsce prowadzenia rejestru:Wydział Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie  
Oddział do spraw Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej Osób Niepełnosprawnych

Świadczenie usług tłumacza jest bezpłatne dla osoby uprawnionej, będącej osobą niepełnosprawną w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U.z2011r.Nr127,poz.721zpóź.zm.).  
Osoba uprawniona zobowiązana jest zgłosić w Szkole chęć skorzystania ze świadczenia, ze wskazaniem wybranej metody komunikowania się, co najmniej na 5 dni roboczych przed tym zdarzeniem, z wyłączeniem sytuacji nagłych. Zgłoszenie może być dokonane w dowolnej formie, w sposób dostępny dla osób uprawnionych. W przypadku braku możliwości realizacji świadczenia, szkoła zawiadamia o tym osobę uprawnioną wraz z uzasadnieniem, wyznaczając możliwy termin realizacji świadczenia lub wskazując inną formę realizacji uprawnień określonych w ustawie o języku migowym  i innych środkach komunikowania się.

Osoba uprawniona ma również możliwość korzystania z usług własnego tłumacza języka migowego lub tłumacza-przewodnika, z którym przyjdzie do szkoły. W tym przypadku szkoła nie ponosi wtedy kosztów związanych z usługą świadczoną przez ww. tłumacza. Koszty te ponosi osoba uprawniona, która może ubiegać się (w powiatowym centrum pomocy rodzinie) o dofinansowanie tego rodzaju usług, ze środków pochodzących z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Korzystanie przez osobę uprawnioną z pomocy tłumacza języka migowego lub tłumacza – przewodnika nie wyklucza możliwości korzystania z innych uprawnień.

**Więcej informacji:**

Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz.U. Nr 209, poz. 1243).